

Curriculum Klasse 10: Französisch

Das Curriculum Französisch der Klasse 10 orientiert sich an den Inhalten des Schulbuchs *À plus! 4 / Unité 3* (ISBN 978-3-06-520047-9) bzw. *À plus Charnière / Dossier A und B* (ISBN 978-3-06-520051-6)

10.1. Unité 3

Einen kurzen Überblick über die wichtigsten geographischen, kulturellen und traditionellen Besonderheiten und Gegebenheiten Afrikas kennenlernen, wobei der eine exemplarische Vertiefung am Beispiel Senegal folgt

- Methoden und Textarbeit: ein Land präsentieren + vorstellen
- Grammatik: das *plus-que-parfait*, die indirekte Rede in der Vergangenheit, das Relativpronomen *dont*, die Verben *accueillir*, *jeter*

10.2. Dossier A

Über die aktuellen Probleme und Geschehnisse Jugendlicher in Frankreich sprechen können und diese mit der eigenen Lebenswelt bzw. den aktuellen Trends und Problemen vergleichen können (Zukunftspläne, *banlieue* -Thematik, politisches und soziales Engagement)

- Methoden + Textarbeit: eine Charakterisierung auf Textbasis verfassen können, kritisch Stellungnehmen
- Grammatik: Wiederholung Objektpronomen (doppelt), *laisser* + Inf. vs. *faire* + Inf. Verneinung mit *ne...ni...ni* und *ne... aucun/e*, Bedingungssätze in der Vergangenheit

10.3. Dossier B

Einen Überblick über geographische, kulturelle und traditionelle Besonderheiten und Gegebenheiten Marokkos kennenlernen (*les souks*, *les charmeurs de serpents*, Casablanca, Marrakech, *Couscous* etc., *production de l'huile d'argan*, Filmproduktion)

- Methoden + Textarbeit: ein Länderprofil erstellen, einen Reisebericht schreiben, eine weitere Textsorte
- Grammatik: *après avoir/être* + *participe passé*, Possessivpronomen und Wiederholung Possessivbegleiter, das Verb *interrompre*, Gebrauch und Bildung des *participe présent*

Wahlmodul

Je nach Präferenz wird entweder eine kurze Ganzschrift, ein (Kurz)film oder andere authentische Texte im Sinne des erweiterten Textbegriffs behandelt (z.B. Lieder, Gedicht etc.)