

Curriculum Klasse 9: Sport

Vorbemerkung:

Der Bereich „Spielen“ ist fester Bestandteil des Curriculums Kl. 9.

Aus den Bereichen II., III., IV., wird mindestens ein Bereich unterrichtet, abhängig von Klassengröße, zeitl. Faktoren und Witterung.

Der Bereich „Bewegen im Wasser“ wird in Kl. 8 behandelt.

Zusätzlich können Inhalte aus dem Bereich „Fahren, Rollen, Gleiten“ angeboten werden, bzw. für Ju und Mä differenzierte Inhalte ausgewählt werden.

I. Spielen

(1) Zwei Sportspiele aus HB/FB/BB/VB im Wechsel zu Kl 8

(2) Verbesserung der Balltechniken

(3) Zielspiel in reduzierter Form / vereinfachte individual- und mannschaftstaktische Spielzüge

(4) Regelkunde

II. Laufen/Springen/Werfen

(1) Schleudern: Werfen aus der Drehung heraus

(2) Sprinten und Staffellauf

(3) eine Ausdauerleistung erbringen

(4) ggf. Wiederholen einer Sprungdisziplin

III. Bewegen an Geräten

(1) Schaukelringe (Schwünge, Drehungen) u./o.

(2) Schwebebalken: Wdh. Auf- und Abgänge, Sprünge, Gleichgewichtselemente, Drehungen; evt.Partnergestaltung auf 2 Balken.

IV. Tanzen/Darstellen

(1) Wiederholung gymnastischer Grundformen Gehen, Hüpfen, Federn, Sprünge

(2) Festigung / Vertiefung Ball

(3) Tanzverbindungen als Gruppenchoreographie auch mit alternativen Materialien (z.B. Basketball)

Fahren, Rollen, Gleiten

Bewegungserziehung mit Fahr-, Roll- oder Gleitgeräten, Inlineskating, City-Roller unter dem sportpädagogischen Gesichtspunkt:

Wagniserziehung: etwas wagen und verantworten (z.B. beim Geschicklichkeitsparcour, Biathlon-Wettbewerbe, Spiele mit Roller oder Inlinern)

Fitness

grundsätzlich integriert in alle Sportbereiche mit dem Ziel, den Jugendlichen die Fitnesskomponenten „Ausdauer, Kraft, Beweglichkeit, Koordination, Schnelligkeit“ sportartspezifisch bewusst zu machen.