

Curriculum Klasse 11, Spanisch

Die Unterrichtsinhalte folgen dem Lehrwerk ¡Vamos! ¡Adelante! Paso a nivel (Klett) ISBN 978-3-12-536080-8

Unidad 1

Über Partizipation in der Zivilgesellschaft, Schicksal und Eigenverantwortung sprechen, einen Romanausschnitt interpretieren

Die betonten Possessivpronomen und –begleiter, Relativsatz mit *el que/quien*, der *Subjuntivo* nach Konjunktionen und im Relativsatz

Unidad 2

Geographie und Sehenswürdigkeiten eines Landes beschreiben, über die Gegenwart und Vergangenheit Andalusiens sprechen, ein Bild analysieren

Pasiva refleja, Gebrauch des *gerundio* / *participio* /*al, por + infinitivo* zur Verkürzung eines Nebensatzes

Unidad 3

Über Ereignisse der Vergangenheit (die präkolumbianischen Kulturen) sprechen, Daten und Fakten zu einer Kultur angeben, mit dem Wörterbuch arbeiten, eine Diskussion durchführen

Das Passiv, *pasiva refleja*, *el condicional simple*

Unidad 4

Die Besonderheiten eines Landes (Perú, Bolivia, Los Andes) vorstellen, Lebensumstände und aktuelle soziale Probleme beschreiben, über den Zusammenhang zwischen Sprache und Identität reflektieren, einen Zeitungsartikel schreiben

Die indirekte Rede mit Zeitverschiebung, der Relativsatz mit *cuyo* /*el cual*, die Relativpronomen *quien/el cual*

Unidad 5

Über die moderne Geschichte Spaniens sprechen, ein Ereignis aus verschiedenen Blickwinkeln betrachten, über Wünsche, Meinungen, Empfindungen, die man in der Vergangenheit hatte, sprechen, Gefühle ausdrücken, frei sprechen, ein Gespräch führen

El imperfecto de subjuntivo, Zeitenfolge nach Verben, die den *subjuntivo* erfordern, *como/porque*

Unidad 6

Über Migration sprechen, kulturelle Besonderheiten benennen, hypothetische Sachverhalte ausdrücken, einen Leserbrief schreiben

El condicional compuesto, *el futuro compuesto*, *perífrasis verbales*, *el pluscuamperfecto de subjuntivo*, irrealer Bedingungssätze der Vergangenheit